

Curriculum Map: Spanish GCSE (Y11)

	11_1		11_2		Exam last steps	
Content Declarative knowledge 'I Know'	Theme: Jobs, future plans Vocab: Household chores, Part time jobs, jobs, work experience, personal, work future plans, gap year, the importance of learning a foreign language	Grammar: Present tense 'ar,er,ir' all persons ,+ irregular, range of frequency phrases including subjunctive expressions, 'lo' as pronoun, preterite and imperfect, future tenses, conditional with imperfect subjunctive	Theme: Environment, bringing the world together Vocab: Different types of houses, rooms of the house, what you do at home to help the environment, describing local area and saying how you would change things, world issues, natural disasters, charitable organisations, world events and festivals	Grammar: reflexive verbs, imperative, use of present subjunctive, giving extended opinion phrases and lead in expressions	GCSE Oral revision and practice for all 4 papers	
Skills Procedural Knowledge 'I know how to'	Deploy a wide range of different tenses in a variety of moods (present, past, future) Use a wide range of time markers including 'present subjunctive' 'imperfect subjunctive'		form reflexive verbs in a range of tenses form different persons of the present subjunctive and use them after a range of phrases of emotion use conditional modal verbs with infinitives			
Strategies Conditional Knowledge 'I know when to'	Use the 'preterite tense' or the 'imperfect tense' in the context of work experience		place the appropriate pronoun in front or after the verb use the present subjunctive or the present indicative			
Key Questions	¿Qué haces para ayudar en casa? ¿Cómo ganas dinero? ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial (aquí en Inglaterra)? ¿Te gustaría trabajar en España? ¿Qué carrera quieres tener en el futuro? ¿Qué tiene que hacer para ser..? Describe la foto ¿Qué hiciste para tus prácticas laborales?	¿Qué te gustaría hacer personalmente en el futuro? ¿Qué quieres hacer cuando termines la educación? ¿Cuáles son las ventajas de aprender un idioma extranjero? ¿Cómo pasarías un año sabático? ¿Te gustaría tomarte un año sabático?	¿Cómo es tu casa? ¿Qué hay para hacer en tu barrio? ¿Qué has hecho recientemente en tu zona? ¿Cuáles son los positivos y negativos de dónde vives? ¿Cómo cambiarías tu ciudad? ¿Crees que eres una persona muy ecológica? ¿Qué haces para ayudar el medio ambiente?	¿Qué has hecho últimamente para ayudar el planeta? ¿Cuál es el problema más grande que afecta nuestro mundo? ¿Te gustaría ir a un festival español? ¿Te interesaría trabajar de voluntario en un país hispanohablante?		
Assessment topics	30 words test Extended writing Oral Questions for GCSE [Yellow]		GCSE style assessment and practice using a range of question styles and skills Oral Questions for GCSE [lilac]			
Cross curricular links/Character Education	Cultural: working in Spain, job opportunities in Spain, different types of jobs that are done in Spain		Cultural:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Development of resilience, independence, learning how to learn, revise, fail and improve. • Development of curiosity and openness towards a range of cultures and the differences in the structure of the language • Development awareness of links and interconnection between different languages (eg. Derivations from Latin, Greek) 					

